Рецензия

Методические указания для подготовки студентов к прохождению преддипломной практики направления подготовки 45.03.03 –Фундаментальная и прикладная лингвистика содержат введение, где формулируется аргументированная оценка актуальности дидактических, методических и содержательных компонентов практики, элементов новизны, присутствующих в разработке.

В содержании предложенных заданий дается всесторонняя и объективная оценка:

- соответствия содержания занятия выбранной образовательной программе, стандартам;
- соответствия занятия комплексу психолого-педагогических принципов, обеспечивающих целостность образовательного процесса;
- реальности, целесообразности и операциональности задания целей занятия;
- соответствия структуры и содержания занятия указанным целям и задачам практики;
- обеспечения мотивации деятельности учащихся;
- научности содержания занятия, соответствия его современным достижениям в науке;
- обоснованности выбора методов, приемов, средств и форм практики;
- оптимальности распределения учебного времени;
- рациональности подходов по развитию навыков самообразования;
- использования учебно-познавательного материала, компонентов педагогической деятельности для формирования и развития у студентов социальных ценностей.

Методические указания для подготовки студентов к прохождению преддипломной практики могут быть использованы в образовательном процессе в представленном с возможностью организации обобщения и распространения представленных в разработке передовых методических идей.

Рецензент

к.ф.н., доц. Степыкин Н.И.