

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет
Кафедра коммуникологии и психологии

О Т З Ы В

руководителя о выпускной квалификационной работе
дипломная работа

Студента: Шаталовой Надежды Анатольевны
Группы ПХ-71мв направления подготовки 37.04.01 Психология
На тему: «Психолого-педагогическое сопровождение становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале»

1 Объем работы: количество страниц 112.

2 Цель и задачи исследования:

Целью исследования является изучение специфики психолого-педагогического сопровождения становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале. Для реализации поставленной цели Шаталовой Н. А. были сформулированы следующие задачи: теоретический анализ проблемы психолого-педагогического сопровождения становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале, организация и проведение исследования проблемы становления субъективных представлений о социальном капитале будущих инженеров, проведение анализа результатов исследования, разработка программы психолого-педагогического сопровождения становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале.

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: в настоящее время для развития промышленности необходимо подготовить высококвалифицированных инженеров, сформировать их профессиональные и общекультурные компетенции. Поэтому актуальна проблема психолого-педагогического сопровождения становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что полученные данные способствуют углублению психологических знаний о психолого-педагогическом сопровождении становления субъективных представлений будущих инженеров о социальном капитале.

Практическая значимость работы состоит в том, что была разработана и внедрена программа психолого-педагогического сопровождения, способствующая эффективному изменению субъективных представлений студентов о социальном капитале.

4. Соответствие содержание работы заданию (полное или неполное): полное.

5. Основные достоинства и недостатки работы: достоинством работы является глубокий теоретико-методологический анализ по проблеме