

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет
Кафедра философии и социологии

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры студента Фроловой Анастасии Сергеевны

(фамилия, имя, отчество)

группы СЛ-11м направления подготовки 39.04.01 «Социология личности»

На тему: Жизненные стратегии личности в контексте социальных рисков

1. Объем работы: количество страниц 112. Графическая часть 0 листов.

2. Цель и задачи исследования: Изучить влияние рискогенной ситуации на формирование и выбор жизненных стратегий личности.

Задачи исследования:

- изучить основные методологические подходы в исследовании феномена риска;
- проанализировать характерные черты социального риска;
- рассмотреть классификации социального риска и факторы, влияющие на его появление;
- проанализировать жизненные стратегии как социологическую категорию;
- выявить механизмы формирования жизненных стратегий;
- провести анализ моделей жизненных стратегий;
- дать характеристику выбора жизненных стратегий в условиях рискогенности современного общества.

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

Исследование жизненных стратегий приобретает особое значение в условиях рискогенности общества, когда трансформации в различных сферах общественной жизни влияют не только на макросоциальные процессы, но и сказываются на индивидуальной жизни людей, изменяют их ценности, нормы, культуру.

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): полное

5. Основные достоинства и недостатки работы:

дипломная работа содержит все необходимые разделы, предусмотренные её содержанием. Чётко сформулирована цель и задачи. Материал изложен последовательно и логично. В дипломной работе отражены подходы в исследовании феномена риска; выделены характерные черты социального риска, его классификации и факторы, влияющие на его появление; исследованы жизненные стратегии как социологическая категория; представлены механизмы формирования и модели жизненных стратегий, дана характеристика выбора жизненных стратегий в условиях рискогенного общества.

6. Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

Студент показал хорошую профессиональную подготовку, в полной мере овладел методами научных исследований, научного анализа и синтеза литературы по данной проблеме, обобщения и научного абстрагирования. Обоснованность