

Минобрнауки России
Юго-Западный государственный университет

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу по программе магистратуры

Студентки Луневой Марины Александровны
обучающейся в группе ПИ-41м на 2 курсе направления «Прикладная информатика»

Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему. Повышение качества подготовки специалистов в вузе по заочной форме обучения - важная государственная задача.

Цель работы - повышение качества подготовки выпускников вуза на основе использования телекоммуникаций для обмена учебной информацией между преподавателем и студентом при интеграции технологий заочного и дистанционного обучения.

Работа состоит из трех разделов.

В первом разделе выполнен анализ технологии заочной формы обучения и дистанционной технологии. Показано, что контролируемые преподавателем процессы при традиционной заочной форме обучения ограничены. Контакт преподавателя с обучаемым в семестре не продолжителен.

Дистанционная технология обеспечивает систематический контакт между преподавателем и студентом.

Во втором разделе разработана математическая модель процесса обучения на основе интеграции заочной и дистанционной технологий обучения. Модель реализована в среде визуального моделирования системы iThink и включает следующие блоки: оценки начального уровня знаний, оценки текущего состояния обучения, итоговой аттестации, оценки уровня подготовленности выпускника.

В третьем разделе на условной информации проведено моделирование процесса обучения. Показано, что за счет интеграции заочной и дистанционной технологии обучения уровень подготовленности выпускника примерно на 20% будет выше, чем при традиционной заочной технологии обучения. Сделан вывод о том, что на основе использования информационных технологий заочное обучение при интеграции с дистанционными технологиями по содержанию приближается к электронному.

По результатам моделирования разработаны предложения по совершенствованию организации учебного процесса при обучении студентов заочной формы обучения

Достоинство работы состоит в разработке математической модели процесса обучения и ее реализации в среде визуального моделирования; в разработке рекомендаций по организации учебного процесса на основе