

Рецензия

Методические указания к лабораторным занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 45.04.02 Лингвистика «Практикум по переводу текстов на втором иностранном языке» содержат введение, где формулируется аргументированная оценка актуальности дидактических, методических и содержательных компонентов занятия, элементов новизны, присутствующих в разработке.

В содержании предложенных заданий дается всесторонняя и объективная оценка:

- соответствия содержания занятия выбранной образовательной программе, стандартам;
- соответствия занятия комплексу психолого-педагогических принципов, обеспечивающих целостность образовательного процесса;
- реальности, целесообразности и операциональности задания целей занятия;
- соответствия структуры и содержания занятия указанным целям и задачам;
- обеспечения мотивации деятельности учащихся;
- научности содержания занятия, соответствия его современным достижениям в науке;
- связности, логичности, полноты структурирования занятия;
- обоснованности выбора методов, приемов, средств и форм обучения;
- соответствия содержания учебно-познавательного материала возрастным особенностям детей, на которых рассчитано данное занятие;
- оптимальности распределения учебного времени;
- рациональности подходов по развитию навыков самообразования;
- использования учебно-познавательного материала, компонентов педагогической деятельности для формирования и развития у детей социальных ценностей.

Методические указания предназначены для проведения лабораторных занятий и СРС по дисциплине «Практикум по переводу текстов на втором иностранном языке» могут быть использованы в образовательном процессе в представленном с возможностью организации обобщения и распространения представленных в разработке передовых методических идей.

Рецензент

к.ф.н., доц. Степыкин Н.И.